

ПЛАН
мероприятий по формированию функциональной грамотности
МОУ Школа с. Белярск на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь	Директор, Коростелева О.В. Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К.	Контроль и закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2.	Актуализация плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Состав рабочей группы	Наличие плана мероприятий школы
3.	Организация по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; - банк заданий, размещенный на платформе Учи.ру - банк заданий, размещенный на платформе Яндекс.Учебник	В течение учебного года	Руководители ШМО Учителя-предметники	мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе; знакомство обучающихся с банком заданий
4.	Включение в планы работы ШМО вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности	Ноябрь	Руководители ШМО Методисты	Утверждение планов работы ШМО
5.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Апрель-май	Директор, Коростелева О.В. Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К.	Справка
6.	Подготовка информационных продуктов по итогам мониторинговых исследований для различных групп пользователей (обучающихся, родителей, учителей, руководителей ОУ)	Согласно графика проведения мониторинговых исследований	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Классные руководители	Информационный бюллетень
2. Работа с педагогами				
7.	Индивидуальное методическое сопровождение педагогов по	В течение учебного	Методисты	Разработка рекомендации по

	формированию функциональной грамотности (по письменному запросу педагога на имя директора школы)	года		проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
8.	Систематическое повышение квалификации педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов - прохождение КПК; - просмотр вебинаров; - участие в семинарах, конференциях; - взаимопосещение уроков; - участие в региональном конкурсе творческих разработок учителей, педагогов математики, информатики и естественно-научных дисциплин образовательных организаций округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение педагогических компетенций
9.	Выявление компетенций учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на основании тестирования «Интенсив Я- Учитель» (yandex.ru)	Ноябрь	Методисты	Выявление дефицитов педагогов
10.	Коррекция плана самообразования на основе выявленных дефицитов по результатам тестирования	До 30 ноября-	Руководители ШМО Учителя - предметники	Повышение педагогических компетенций
11.	Проведение педагогических мастерских по функциональной грамотности	В течение учебного года	Методисты	Оказание методической помощи учителям-предметникам; трансляция опыта успешных практик коллег
12.	Методический семинар для руководителей ШМО «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»	Декабрь (1-2 неделя)	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Методисты	Оказание методической помощи руководителям ШМО
13.	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся - проведение открытых уроков - взаимопосещение	В течение 3 четверти	Методисты Руководители ШМО Состав рабочей группы	Оказание методической помощи учителям-предметникам; трансляция опыта
14.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	3 четверть	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Методисты Руководители ШМО Состав рабочей группы	Транслирование опыта работы - сайт школы - личные сайты педагогов - публикации в методических журналах, СМИ
15.	Реализация курса внеурочной деятельности по формированию	В течение учебного	Учителя -предметники	Повышение уровня

	функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов	года		сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы
16.	Реализация элективного курса - по финансовой грамотности «Финансовая грамотность», - по читательской грамотности «Тексты разных жанров» - по математической грамотности «Алгебра плюс»	В течение учебного года	Учителя -предметники	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы
17.	Создание и пополнение банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте школы	В течение учебного года	Методисты	Банк заданий
3. Работа с обучающимися				
18.	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 1-11 классов	Октябрь, апрель	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Руководители ШМО Состав рабочей группы Учителя-предметники	Справки и методические рекомендации по результатам мониторинга по направлениям функциональной грамотности
19.	Организация работы с реестрами затруднений обучающихся по итогам мониторинговых исследований	По графику исследований		
20.	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Бекмурзина Ж.К. Руководители ШМО Состав рабочей группы Учителя-предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного _____ - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; потенциала каждого обучающегося
19.1	- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;			
19.2	- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися			
19.3	- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей.			
19.4	- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
21.	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности на базе образовательных сайтов платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник	По графику образовательных платформ	Учителя-предметники	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
4. Работа с родителями				
22.	Проведение классного мероприятия. Викторина «Папа, мама, я — функциональная семья»	Февраль	Классные руководители Состав рабочей группы	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
23.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители Учителя-предметники	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте школы